

ПРИКАЗ
(основная деятельность)

01.09.2022 г

№ 75/1

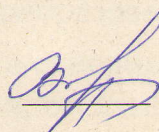
О назначении педагога-наставника

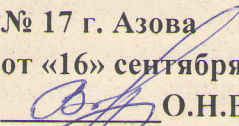
В целях повышения квалификации воспитателя с средним профессиональным образованием, имеющим стаж работы менее 3 лет, формирования у начинающего педагога профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей молодого специалиста в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений в МБДОУ № 17 г. Азова

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагога-наставника над молодым специалистом:
- А.Б. Байда – воспитатель над Е.С. Чащиной воспитателем средней группы.
2. Педагогу-наставнику разработать план работы над молодым специалистом в срок до 19.09.2022 г.
3. Утвердить план работы над молодым специалистом (приложение 1).
4. Возложить на педагога-наставника обязанность осуществлять контроль и методическую поддержку работы молодого специалиста.
5. Назначить куратором реализации программы наставничества Ворожбитову И.В. – старшего воспитателя МБДОУ № 17 г. Азова.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 17 г. Азова

 О.Н. Воробьева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
№ 17 г. Азова
от «16» сентября 2022 г.

О.Н.Воробьева

План работы
наставника А.Б.Байда с молодым педагогом Е.С.Чащиной
на 2022 – 2023 учебный год в МБДОУ № 17 г. Азова

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: - оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- продолжать изучение нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы от 4-х до 5 лет;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой. 3. Мониторинг	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в проведении мониторинга
ОКТАБРЬ	1. Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за

	<p>родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</p> <p>3. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>наставником в роли ведущей.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Диагностика умений и навыков молодого специалиста.</p> <p>2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО</p>	<p>Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Проверка документации.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД в младшей группе.</p> <p>2. Беседа «Как провести эффективное занятие».</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Помощь.</p> <p>Секреты мастерства</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
МАРТ	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>

АПРЕЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.
МАЙ	1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее